

Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.Белоярск
(МОУ Школа с.Белоярск)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Школа с.Белоярск
(протокол от 10.04.2025 г. № 16)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Школа с.Белоярск
О.В.Коростелева
приказ № 140 от 15.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения Школа с.Белоярск
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Белоярск
Юридический адрес	ул. Новая, д 14, с. Белоярск, Приуральский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629636
Электронный адрес ОУ	edu-beloyarsk@priuralye.com
Адрес сайта ОУ	https://beloyarsk.nubex.ru/
Контактные данные	Тел/факс 8(34993) 23-393, 23-368
Руководитель ОУ	Коростелева Ольга Владимировна
Учредитель, ФИО руководителя	Управление образования Администрации Приуральского района, начальник управления образования Лобкова Оксана Юрьевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 89Л01 № 0000300 регистрационный № 2032 выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 07.05.2014 г. бессрочно Приложение №1 к лицензии серия 89П01 №0000448 выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 07.05.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	Серия 89А02 № 0000052 регистрационный № 815 выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 23.03.2015 г., действительно до 23.03.2027 г.
Устав ОУ	Утвержден приказом Управления образования Администрации МО Приуральский район от 20.12.2013 г. № 812

МОУ Школа с.Белоярск (далее — Школа) расположена в 45 км от центра муниципального округа с.Аксарка. Школа имеет интернат семейного типа для детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с

нарушениями опорно-двигательного аппарата. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, основные программы профессионального обучения по профессиям «Швея» (код 19601), «Столяр строительный» (код 18880), «Младший воспитатель» (код 24236).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий. Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 598 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1) основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- 2) основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- 3) основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- 4) основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- 5) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- 6) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- 7) дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, принятые в соответствии с ФООП трёх уровней образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. С 1 сентября 2024 года МОУ Школа с. Белоярск реализует ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП (программы утверждены Приказом №482 от 23.08.2024). Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования отвечают требованиям федеральных образовательных программ, а также определяют направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по катанию на коньках. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МОУ Школа с. Белоярск внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном

объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, воспитателей интерната семейного типа.

Воспитательная работа

В Школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

97 % родителей и учеников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе (результаты анкетирования, проведенного 20.12.2024). Востребованным у родителей является вовлеченность обучающихся в проекты и конкурсы, дающие возможность принять участие в Форумах, образовательных поездках за пределами ЯНАО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году скорректирована профориентационная работа со школьниками, и внедрена Единая модель профессиональной ориентации— профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в месячнике антинаркотической работы; участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность. 100% обучающихся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность. Занятия спортивно-оздоровительного направления включают обучение игровым видам спорта. Организована работа объединений внеурочной деятельности в соответствии с планом по направлениям: физкультурно-спортивная деятельность, общеинтеллектуальная деятельность, общекультурная деятельность, духовнонравственная, социальная. Во всех классах ведется курс «Разговоры о важном». 1-4 классы – курс «Орлята России», 5 – у классы - «Ты, я, он, она». 6 -11 класс - «Россия – мои горизонты». В 25 классах ведутся занятия «Функциональная грамотность», целью которых является формирование компетенций для повышения качества образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- Социально – гуманитарное.

В Навигатор дополнительного образования ЯНАО введены данные 99, 98% обучающихся. Охват дополнительным образованием на базе Школы составил 98, 5 %. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Наибольшей востребованностью пользуются объединения «ЮнМедиа», «Военное дело», «Вокальная студия», «Театральная студия», секция «Мини-футбол». Организована работа нового объединения дополнительного образования «Теннис». Контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования осуществляется посредством ЕКЖЯ «Морошка». Выявлена необходимость продолжить работу с родителями в целях обеспечения самостоятельного пользования обучающими картой «Морошка».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что 95% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет старших братьев и сестер, Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	645	611	598	598
	— начальная школа	259	236	239	251
	— основная школа	355	341	317	306
	— средняя школа	31	34	42	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	10	4	2	4
	— основная школа				1
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	1
	— средней школе	2	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	51	98	18	35	0	0	0	0	0	0	1	2
3	64	62	97	28	44	5	8	0	0	0	0	2	4
4	62	60	97	17	28	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	178	173	98	63	36	9	5	0	0	0	0	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,6 процента (в 2023 был 41,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	58	97	20	34	3	5	0	0	2	4	2	4
6	70	70	100	21	30	3	5	0	0	0	0	0	0

7	51	51	100	19	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	70	69	99	11	16	4	6	0	0	1	2	1	2
9	66	58	88	15	23	1	2	0	0	8	0	0	0
Итого	317	306	97	86	29	11	5	0	0	0	6	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2023 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучени я	
				Всего			Из ни х н/а							
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	
10	27	28	100	11	41	58	1	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	8	54	68	1	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	42	42	100	19	45	67	1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество

обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», так же увеличился (в 2023 было 8%).

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – департамент образования) от 22.02.2024 года № 143 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ямало-Ненецком автономном округе в 2024 году», приказом управления образования администрации Приуральского района № 222 от 28.02.2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Приуральского района в 2024 году» приказом от 29.02.2024 №80-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ Школа с. Белоярск в 2024 году»

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Приняли участие во всех проверочных работах – 42, написали две работы – 6 и приняли участие только в одной – 0. Не приняли участие - 5.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги учебного года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А-13	Тимчишина ЛВ	1	3	8	1	92,3 / 30,8	0	4	6	3	76,9 / 30,8
4Б-14	Витязева АВ	3	7	4	0	100 / 71,4	1	9	3	1	92,85 / 71,4
4В-20	Ямзина ЕФ	2	7	10	1	95 / 45	0	8	6	6	70 / 40
4кл-47	88,7%	6	17	22	2	95,7 / 48,9	1	21	15	10	78,7 / 46,8

Вывод: приняли участие 88,7% обучающихся. Из них, понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (31,91%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 (68,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Качество ниже, чем по региону на 15,76%, общая успеваемость – на 14,44%. По району: КУ ниже на 5,48%, ОУ – ниже на 5,9%. Это недопустимо низкие показатели.

Математика

Класс	Учитель	Итоги учебного года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А-13	Тимчишина ЛВ	1	4	7	1	92,3 / 38,46	1	5	5	2	84,6 / 46,1
4Б-15	Витязева АВ	3	7	5	0	100 / 66,67	6	8	1	0	100 / 93,3
4В-19	Ямзина ЕФ	2	11	6	0	100 / 68,4	1	12	6	0	100 / 68,4
4кл-47	88,7%	6	22	18	1	97,9 / 59,6	8	25	12	2	95,7 / 70,2

Вывод: приняли участие 88,7% обучающихся. Из них, понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,4% обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 27,5%, общая успеваемость – на 7,85%. По региону: КУ ниже на 43,6%, ОУ – ниже на 10,7%. Это недопустимо низкие показатели.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги учебного года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А-13	Тимчишина ЛВ	1	11	1	0	100 / 92,3	2	11	0	0	100 / 100
4Б-13	Витязева АВ	4	9	0	0	100 / 100	4	9	0	0	100 / 100
4В-18	Ямзина ЕФ	6	9	3	0	100 / 83,3	5	9	4	0	100 / 77,8
4кл-44	83%	11	29	4	0	100 / 90,9	11	29	4	0	100 / 90,9

Вывод: приняли участие 83% обучающихся. Из них, понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (6,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (86,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6,8%) обучающихся.

Качество выше, чем по району на 6,3%, общая успеваемость – на 0,6%. По региону: КУ выше на 8,16%, ОУ – выше на 0,7%.

По итогам написания всех работ из 47 обучающихся написали работы на «отлично» - 1 (О.Даша, 4б), на «хорошо и отлично» - 20 (4а-3 – Алимova К, К.Милана, В.Денис, 4б-9 – В.Алина, Л.Вика, Л.Ейко, Л.Максим, Л.Нина, С.Леша, С.Роза, Т.Радмила, Т.Голик, 4в-8 – Ахряпина А, Вук.Диана, Корнеева К, П.Ксения, П.Витя, Сер.Карина, Ф.Лера, Шучинов А), не имеют «2» - 35. По одной «2» - 12, при этом К Геннадий, 4а, Т.Ярослав, написали два (окружающий мир и математику) на «4». По всем предметам имеют «2» - 0.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 2024 году составляет 74,5%, а качество выполнения – 44,68%

Вывод: По итогам всех работ дети не подтвердили свое отличие. В 4б классе дети написали работы выше балл, чем четвертные, что говорит о завышенных требованиях педагога к обучающимся. В 4а и 4в классах результаты сравнения итоговых отметок и отметок ВПР показывает, что в этих классах по всем предметам завышены отметки более чем на 1 балл. Не все дети подтвердили свое качество, что говорит о низком уровне качества преподавания. 36 обучающихся преодолели базовый порог (75%, выше чем в 2023 году на 8,3%) и остальные, 12 детей (25%) показали низкие результаты. При этом 3 ученика по другим предметам имеют хорошие результаты «4».

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Приняли участие во всех проверочных работах – 42, написали три работы – 9, написали две работы – 3 и приняли участие только в одной – 3. Не приняли участие -3.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	ОУ/ КУ	Итоги ВПР	ОУ/ КУ

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А-18	Окозэтто АН	1	3	11	3	83,3 / 22,2	0	1	10	7	61,1 / 5,55
5Б-19	Сядай ЕП	0	10	9	0	100 / 52,6	1	5	9	4	78,9 / 31,6
5В-18	Волкова ОВ	2	7	8	1	94,4 / 50	2	7	7	2	88,9 / 50
5кл-55	91,7%	3	20	28	4	92,7 / 41,8	3	13	26	13	76,4 / 29,1

Вывод: приняли участие 91,7% обучающихся. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (67,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 «А» и 5«В» классах завышают. Качество ниже, чем по району на 9,4%, общая успеваемость – на 10,4%. По региону: КУ ниже на 13,4%, ОУ – ниже на 6%. Это низкие показатели.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А-17	Бушкова МГ	2	5	9	1	94,1 / 41,2	1	5	2	9	47,1 / 35,3
5Б-18	Христоч ОЛ	0	12	6	0	100 / 66,7	2	12	4	0	100 / 77,8
5В-20	Бушкова МГ	4	3	10	3	85 / 35	1	6	8	5	75 / 35
5кл-55	91,7%	6	20	25	4	92,7 / 47,3	4	23	14	14	74,5 / 49,1

Вывод: приняли участие 91,7% обучающихся. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,5% обучающихся. Качество ниже, чем по району на 4,5%, общая успеваемость – на 18,3%. По региону: КУ ниже на 5,85%, ОУ – ниже на 14,25%. Это низкие показатели.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А-15	Корнеева ЕА	1	6	7	1	93,3 / 46,7	2	6	4	3	80 / 53,3
5Б-17	Витязева ВА	1	10	6	0	100 / 64,7	0	9	8	0	100 / 52,9
5В-18	Витязева ВА	1	7	9	1	94,4 / 44,4	0	5	11	2	88,9 / 27,8
5кл-50	83,3%	3	23	22	2	96 / 52	2	20	23	5	90 / 44

Вывод: приняли участие 83,3% обучающихся. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (12%) обучающихся. Качество ниже, чем по району на 0,8%, общая успеваемость выше – на 0,9%. По региону: КУ ниже на 7,7%, ОУ – ниже на 1,33%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А-15	Корнеева ЕА	1	5	8	1	93,3 / 40	5	4	3	3	80 / 60
5Б-18	Корнеева ЕА	1	15	2	0	100 / 88,9	1	12	4	1	94,4 / 72,2
5В-18	Корнеева ЕА	2	12	4	0	100 / 77,8	2	6	8	2	88,9 / 44,4
5кл-51	85%	4	32	14	1	98 / 70,6	8	22	15	6	88,2 / 58,8

Вывод: приняли участие 85% обучающихся. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (31,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (49%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (19,6%) обучающихся. Качество ниже, чем по району на 2,6%, общая успеваемость ниже на 3,3%. По региону: КУ выше на 5,6%, ОУ – ниже на 2,1%.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 2024 году составляет 78,9%, а качество выполнения – 15,8%.

По итогам написания всех работ из 55 обучающихся на «отлично» - 0, на «отлично и хорошо» написали работы - 9 (5А - 1 - Стафеев А; 5Б - 4 – Л.Диана, Л.Олеся, Т.Надя, Х.Кристина; 5В - 4 – В.Лилиана, Недушенко А, Перлог К, Яковлева С), не имеют «2» - 36. Не успевают - 12, из них по одной «2» - 8. По всем предметам имеют «2» - 4 (5а- Л.Тимофей, С.Валерия, П.Вероника). Имеют «2» по математике и русскому языку – 3 человека (в 5а - М.Наргиза, Ф.Захар, в 5в - Л.Захар).

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология» и «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная, по географии – в компьютерной форме.

Приняли участие во всех проверочных работах – 48, написали три работы – 4, написали две работы – 3 и приняли участие только в одной – 1, не приняли участие – 5.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А-16	Евдокимова АА	1	7	8	0	100 / 50	1	6	7	2	87,5 / 43,75
6Б-18	Волкова ОВ	0	9	9	0	100 / 50	0	5	12	1	94,4 / 27,8
6В-	Корозникова	3	7	4	2	87,5 /	2	6	6	2	87,5 /

16	АА					62,5					50
бкл-50	87,7%	4	23	21	2	96 / 54	3	17	25	5	90 / 40

Вывод: приняли участие 87,7% обучающихся. понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (22%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 (78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Качество выше, чем по району на 5,35%, общая успеваемость выше на 1,76%. По региону: КУ ниже на 0,46%, ОУ выше на 9,13%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А-19	Бахрина ТИ	1	6	12	0	100 / 36,8	0	6	11	2	89,5 / 31,6
6Б-18	Христич ОЛ	0	6	12	0	100 / 33,3	0	5	8	5	72,2 / 27,8
6В-16	Бушкова МГ	3	6	4	3	81,2 / 56,2	2	2	8	4	75 / 25
бкл-53	93%	4	18	28	3	94,3 / 41,5	2	13	27	11	79,2 / 28,3

Вывод: приняли участие 93% обучающихся. понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 4,38%, общая успеваемость на 7,03%. По региону: КУ ниже на 4,55%, ОУ – на 1,39%.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А-16	Жамсаранова НВ	1	8	7	0	100 / 56,25	0	9	6	1	93,7 / 56,2
6Б-		Не принимали участие									
6В-		Не принимали участие									
бкл-16	28,1%	1	8	7	0	100 / 56,25	0	9	6	1	93,7 / 56,2

Вывод: приняли участие 28,1% обучающихся. понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (6,3%) обучающихся.

Качество выше, чем по району на 18,1%, общая успеваемость на 0,84%. По региону: КУ выше на 15,71%, ОУ – выше на 0,8%.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А-		Не принимали участие									
6Б-18	Жамсаранова НВ	4	7	7	0	100 / 61,1	2	4	9	3	83,3 / 33,3

6В-15	Жамсаранова НВ	3	9	2	1	93,3 / 80	3	8	3	1	93,3 / 73,3
бкл-33	57,9%	7	16	9	1	97 / 69,7	5	12	12	4	87,9 / 51,5

Вывод: приняли участие 57,9% обучающихся. понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (36,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (57,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (6%) обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 6,71%, общая успеваемость на 6,13%. По региону: КУ ниже на 2,3%, ОУ – на 4,57%.

География

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А-		Не принимали участие									
6Б-18	Тупицина ЛН	3	13	2	0	100/ 88,9	0	3	12	3	83,3/ 16,7
6В-		Не принимали участие									
бкл-18	31,6%	3	13	2	0	100/ 88,9	0	3	12	3	83,3/ 16,7

Вывод: приняли участие 31,6% обучающихся. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (83,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (16,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6«Б» классе завышают.

Качество ниже, чем по району на 28,08%, общая успеваемость ниже на 12,22%. По региону: КУ ниже на 36,29%, ОУ – ниже на 13,03%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А-18	Валеева ОА	1	10	7	0	100/ 61,1	1	2	13	2	88,9/ 16,7
6Б-		Не принимали участие									
6В-17	Валеева ОА	2	11	4	0	100/ 76,5	1	3	11	2	88,23/ 23,5
бкл - 35	61,4%	3	21	11	0	100/ 68,6	2	5	24	4	88,6/ 20

Вывод: приняли участие 61,4% обучающихся. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (60%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (37,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,9%) обучающихся.

Общая успеваемость выше, чем по району на 0,03%, качество одинаковое. По региону: КУ ниже на 18,86%, ОУ выше на 4,84%.

По итогам написания всех работ из 53 обучающихся написали работы на «отлично» -1 (В.Анна, 6в) на «хорошо и отлично» - 5 (6а – В.Максим, Л.Геннадий, П.Эмилия; 6б – Х.Семен, 6в – Л.Арина), не имеют «2» - 37 человек. По одной «2» - 6,

при этом два обучающихся имеют «4» по другим предметам (6б – О.ксения, 6в – Р.Станислав). По трем предметам имеют «2» - 2 (6б – О.Августина и 6в – Павлов С). По математике и русскому языку имеют «2» - 3 обучающихся (6а – Л.Владислав, 6б – О.Августина, 6в – Павлов С).

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 2024 году составляет 68,5%, а качество выполнения – 11,1%.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Биология», «История», «Обществознание» и «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная, по биологии – в компьютерной форме.

Приняли участие во всех проверочных работах – 41, написали две работы – 3, написали три работы – 8 и приняли участие только в одной – 0, не приняли участие - 10.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А-15	Сядай ЕП	0	3	12	0	100/ 20	0	3	10	2	86,6/ 20
7Б-15	Писчикова ЕЮ	0	2	13	0	100/ 13,3	0	0	6	9	40/ 0
7В-16	Писчикова ЕЮ	0	12	4	0	100/ 75	0	4	10	2	87,5/ 25
7кл-46	90,2%	0	17	29	0	100/ 37	0	7	26	13	71,7/ 15,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 12%, общая успеваемость ниже на 11,45%. По региону: КУ ниже на 23,1%, ОУ – на 12,8%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А-16	Юровских ГН	0	6	10	0	100/ 37,5	0	4	10	2	87,5/ 25
7Б-17	Бахрина ТИ	0	4	13	0	100/ 23,5	0	2	12	3	82,3/ 11,8
7В-16	Бушкова МГ	1	11	4	0	100/ 75	1	6	7	2	87,5/ 43,8
7кл-49	94,1%	1	21	27	0	100/ 44,9	1	12	29	7	85,7/ 26,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (34,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (63,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 1,96%, общая успеваемость ниже на 2,6%. По региону: КУ ниже на 8%, ОУ выше на 0,9%.

География

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А-16	Канева М.А.	2	8	6	0	100/ 62,5	2	8	6	0	100/ 62,5
7Б-		Не принимали участие									
7В-		Не принимали участие									
7кл-16	31,3%	2	8	6	0	100/ 62,5	2	8	6	0	100/ 62,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6,25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (87,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (6,25%) обучающихся.

Качество выше, чем по району на 42,8%, общая успеваемость- на 47,4%. По региону: КУ выше на 38,56%, ОУ – на 25,24%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А-15	Валеева ОА	0	5	9	1	93,3/ 33,3	0	1	10	4	73,3/ 6,7
7Б		Не принимали участие									
7В-15	Валеева ОА	1	11	3	0	100/ 80	0	2	12	1	93,3/ 13,3
7кл-30	58,8%	1	16	12	1	96,7/ 56,7	0	3	22	5	83,3/ 10

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (60%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (36,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,4%) обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 4,52%, общая успеваемость выше на 10,72%. По региону: КУ ниже на 22,29%, ОУ – на 4,14%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А-		Не писали работу									
7Б-15	Волков АА	0	5	10	0	100/ 33,3	0	3	12	0	100/ 20
7В-		Не писали работу									
7кл-15	29,4%	0	5	10	0	100/ 33,3	0	3	12	0	100/ 20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (13,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (86,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 5,92%, общая успеваемость выше на 3,7%. По региону: КУ ниже на 14,12%, ОУ выше на 10,85%.

История

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А-		Не писали работу									
7Б-		Не писали работу									
7В-16	Жамсаранова НВ	1	13	2	0	100/ 87,5	1	9	6	0	100/ 62,5
7кл-16	31,4%	1	13	2	0	100/ 87,5	1	9	6	0	100/ 62,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (31,25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (62,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (6,25%) обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 3,07%, общая успеваемость выше на 3,3%. По региону: КУ выше на 21,62%, ОУ – на 8,7%.

Обществознание

Клас с	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А-		Не писали работу									
7Б- 15	Корнеева ЕА	0	6	9	0	100/ 40	1	2	9	3	80/ 20
7В		Не писали работу									
7кл- 15	29,4%	0	6	9	0	100/ 40	1	2	9	3	80/ 20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (46,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (33,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (20%) обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 10,23%, общая успеваемость ниже на 6,05%. По региону: КУ ниже на 18,1%, ОУ – на 2,16%.

По итогам написания всех работ из 41 обучающихся написали работы на «отлично» и «хорошо» - 1 (Л.Леонид, 7а), с одной «3» - 5 (7а – К.Валера, Ф.Арина и О.Амыр, 7в – Т.Виктория и С.Николай), не имеют «2» - 30. По одной «2» - 15. По трем и более предметам имеют «2» - 2 (7А- Т.Илья, 7б – С.Анна). По математике и русскому языку имеют «2» - 4 обучающихся (7а – Т.Илья, 7б – С.Анна и Л.Яна П., 7в – В.Руслан).

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 2024 году составляет 75,6%, а качество выполнения – 2,4%.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика» и «Химия», – по случайному распределению Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная, по обществознанию – в компьютерной форме.

Приняли участие во всех проверочных работах – 48, написали две работы – 1, написали три работы – 9, и приняли участие только в одной – 2, не приняли участие – 0.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А-18	Корозникова АА	3	3	12	0	100/ 33,3	1	5	10	2	88,9/ 33,3
8Б-18	Евдокимова АА	1	6	11	0	100/ 38,9	0	6	7	5	72,2/ 33,3
8В-19	Сядай ЕП	1	5	13	0	100/ 31,6	1	3	7	8	57,9/ 21,05
8кл-55	91,67%	5	14	36	0	100/ 34,54	2	14	24	15	72,7/ 29,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (38,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (61,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 3,14%, общая успеваемость ниже на 9,54%. По региону: КУ ниже на 14%, ОУ – на 7,1%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А-19	Юровских ГН	3	2	14	0	100/ 26,3	0	5	11	3	84,2/ 26,3
8Б-18	Юровских ГН	0	4	14	0	100/ 22,2	0	2	12	4	77,8/ 11,1
8В-20	Бахрина ТИ	2	4	13	1	95/ 30	0	5	11	4	80/ 25
8кл-57	95%	5	10	41	1	98,2/ 26,3	0	12	34	11	80,7/ 21

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 1,88%, общая успеваемость ниже на 1,54%. По региону: КУ ниже на 2,77%, ОУ – на 2,36%. Это низкие показатели.

Биология

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А-		Не писали работу									
8Б-		Не писали работу									
8В-19	Валеева ОА	2	6	11	0	100/ 42,1	0	3	13	3	84,2/ 15,8
8кл-19	31,66%	2	6	11	0	100/ 42,1	0	3	13	3	84,2/ 15,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (57,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (36,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,3%) обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 5,41%, общая успеваемость ниже на 0,62%. По региону: КУ ниже на 21%, ОУ – на 7,17%.

Химия

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а-	Тупицина ЛН	Не писали работу									

8Б- 18	Тупицина ЛН	1	10	7	0	100/ 61,1	1	10	7	0	100/61,1
8В-	Тупицина ЛН	Не писали работу									
8кл-18	30%	1	10	7	0	100/ 61,1	1	10	7	0	100/61,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (16,65%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (66,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (16,65%) обучающихся.

Качество выше, чем по району на 6,41%, общая успеваемость выше на 4,69%. По региону: КУ выше на 8,42%, ОУ выше на 6,56%.

География

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А		Не писали работу									
8Б-18	Канева МА	0	9	9	0	100/ 50	0	6	12	0	100/ 33,3
8В		Не писали работу									
8кл-18	30%	0	9	9	0	100/ 50	0	6	12	0	100/ 33,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (16,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (83,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Качество выше, чем по району на 8,3%, общая успеваемость на 5,56%. По региону: КУ выше на 3,21%, ОУ выше на 15,05%.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А-19	Жамсаранова НВ	2	4	13	0	100/ 31,6	4	13	2	0	100/ 89,5
8Б-		Не писали работу									
8В-		Не писали работу									
8кл-	31,7%	2	4	13	0	100/ 31,6	4	13	2	0	100/ 89,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (42,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 (57,9%) обучающихся.

Качество выше, чем по району на 42,95%, общая успеваемость на 5,17%. По региону: КУ выше на 52,56%, ОУ – на 15,59%.

История

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А-		Не писали работу									
8Б-		Не писали работу									
8В-20	Жамсаранова НВ	3	5	12	0	100/ 40	2	6	11	1	95/ 40
8кл-20	33,3%	3	5	12	0	100/ 40	2	6	11	1	95/ 40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (15,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,2%) обучающихся.

Качество ниже, чем по району на 18,33%, общая успеваемость одинаковая. По региону: КУ выше на 1,61%, ОУ – на 5,86%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги уч. года				ОУ/ КУ	Итоги ВПР				ОУ/ КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А-17	Волков АА	4	6	7	0	100/ 58,8	0	7	10	0	100/ 41,2
8Б-	Волков АА	Не писали работу									
8В-	Волков АА	Не писали работу									
8кл- 17	28,3%	4	6	7	0	100/ 58,8	0	7	10	0	100/ 41,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (41,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (58,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Качество выше, чем по району на 8,51%, общая успеваемость одинаковая. По региону: КУ выше на 10,79%, ОУ выше на 13,06%.

По итогам написания всех работ из 60 обучающихся написали работы на «отлично» и «хорошо» - 8 (8а – 4: О.Вера, В.Ксения, Л.Виктория, В.Надежда; 8б – 2, Л.Настя, Н.Дарина, 8в – 2, В.Катя, Т.Ира), не имеют «2» - 24. По одной «2» - 15.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 2023 году составляет 53,3%, а качество выполнения - 13,3%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Весной 2024 года 96,1% обучающихся участвовали в ВПР, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 2024 году составляет 63,3%, а качество выполнения – 17,58%. Это выше итогов 2023 года на 48,4% и 15,9% соответственно.

Только 2 (13,33%) отличницы из 15 подтвердила свое отличие. Это ученицы 4Б (О.Дарья) и 7В (В.Анна) класса. Из 13 оставшихся отличников показали хорошие знания и по отдельным предметам отличные знания. В.Лилиана, 5в класс, по трем предметам подтвердила свои знания и по одному (истории) показала хорошие знания.

Из 85 хорошистов, подтвердили свое качество 25 (29,41%), остальные показали удовлетворительные результаты. в 4-х классах 5 обучающихся повысили свои результаты, выполнив ВПР по всем предметам на 4 и 5.

Результаты промежуточной аттестации

Согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год, в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Школа с. Белоярск», на

основании приказа по школе №107-од от 20.03.2024г «Об утверждении сроков проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся в 2023/24 учебном году», в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся по предметам школьного учебного плана с 08.04.2024г. по 15.05.2024г. в школе проходила промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 1-8,10 классах. Для обучающихся 9, 11 классов, а так же для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) годовая промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам года. Промежуточная аттестация в 1 классах прошла без фиксации отметок в классном журнале. Учителями 1-х классов заполнены формы достижений обучающихся по итогам года, предоставленные региональным центром оценки качества образования.

Анализ успеваемости учащихся показал, что обучающиеся имеют достаточный уровень учебных достижений, что соответствует требованиям учебных программ по всем предметам, то есть достигли программированного результата. Между тем низкий уровень знаний имеют 18 обучающихся. Ликвидация академической задолженности промежуточной аттестации обучающихся

- перенесена на сентябрь 2024 года – 14 человек;
- родители приняли решение о повторном обучении за курс – 3 обучающихся;
- по заявлению родителей согласно решения ПМПК переведены на АООП УО – 1 обучающийся. Результаты качества знаний учащихся по итогам промежуточной аттестации составляет 21,2%.

Результаты промежуточной аттестации по классам

Класс *	из них результаты промежуточной аттестации 2023-2024 уч.г.						
	на «5»	на «4» и «5»	не успевают***	общая успеваемость	качественная успеваемость	Уровень обученности	Средний бал
1а – 24/24	безотметочно			Повышенный и базовый уровень – 21; низкий уровень - 3			
1б – 13/13	безотметочно			Повышенный и базовый уровень – 12; низкий уровень - 1			
1в – 24/19	безотметочно			Повышенный и базовый уровень – 22; низкий уровень - 2			
2а – 21/21	0	4/4	3/3	85,71	19,05	38,48	3,05
2б – 18/14	0	2/2	1/1	94,44	11,11	38	3,05
2в – 13/11	0	6/5	0	100	46,15	48,92	3,46
3а – 21/21	0	7/7	0	100	33,33	45,33	3,33
3б – 22/22	0	9/9	4/4	81,81	40,9	43,81	3,23

3B – 21/16	0	8/6	0	100	38,1	46,67	3,38
4a – 15/15	0	4/4	6/6	60	26,67	35,47	2,87
4б – 16/16	1/1	6/6	0	100	43,75	50,5	3,5
4B – 22/16	0	8/5	6/5	72,73	36,36	40,73	3,1
НОО – 169 (без 1кл)	1/1	54/51	20/19	88,16	32,54	42,96	3,21
5a – 18/14	0	1/1	11/9	38,89	5,55	25,33	2,44
5б – 19/19	0	5/5	4/4	78,95	26,31	39,16	3,05
5B – 23/16	0	4/1	6/6	73,91	17,39	35,65	2,91
6a – 20/18	0	2/2	5/5	75	10	33,8	2,85
6б – 20/20	0	0	10/10	50	0	26	2,5
6B – 17/10	0	1/0	5/5	70,59	5,88	31,76	2,76
7a – 17/14	0	3/1	3/3	82,35	17,65	37,41	3
7б – 18/18	0	1/1	6/6	66,67	5,55	30,89	2,72
7B – 16/5	0	2/0	2/2	87,5	12,5	37	3
8a – 20/20	0	3/3	2/2	90	15	38,2	3,05
8б – 19/19	0	2/2	4/4	78,95	10,53	34,74	2,89
8B – 21/13	0	2/0	6/5	71,43	9,52	32,95	2,81
9a – 21/21	0	1/1	0	100	4,76	37,33	3,05
9б – 21/21	0	5/5	0	100	23,81	42,67	3,24
9B – 17/9	1/0	6/4	0	100	41,18	49,65	3,47
ООО – 287	1/0	38/26	64/61	77,7	13,59	35,47	2,92
10a – 18/16	0	1/0	1/1	94,44	5,55	36,44	3
10б – 9/9	0	0	0	100	0	36	3

11 – 15/11	2/2	6/4	0	100	53,33	55,73	3,67
СОО – 42	2/2	7/4	1/1	97,62	21,43	43,24	3,24
1-4с – 8/8	0	4/4	0	100	80	58,4	3,8
5-6с - 13/11	0	2/1	0	100	15,38	40,31	3,15
7-8с – 10/9	0	1/1	0	100	10	38,8	3,1
9с – 7/6	0	3/3	0	100	42,86	48	3,42
СКК – 38	0	10/9	0	100	28,57	44	3,29
По школе – 536 (без 1 кл)	4/3	109/90	85/81	84,05	21,2	39,02	3,06

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	50
Математика	4	0	0	74
Физика	2	0	0	53
История	3	0	1	52
Биология	2	0	0	52
Обществознание	6	0	1	53
Итого:	32	0	2	56

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов, занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Сравнительный анализ данных о трудоустройстве выпускников.

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 9 классов:

Год	Всего выпускников	10 класс МОУ Школа с. Белоярск	10 класс /другие регионы/	НПО	СП О	Трудоустр оены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
2023	89	47	0	8	40	1	0	0
2024	57	19	0	2	36	0	0	0

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 11 класса:

Год	Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
2023	10	5	5			
2024	15	4	10	1	0	0

Количество выпускников, поступивших в вузы в 2024 году, сократилось на 18%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 учителей-предметников, 43 воспитателя ИСТ, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 3 учителя-логопеда, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь. Высшее образование у 79% педагогов, среднее специальное у 21 % педагогов.

В 2022 году аттестацию прошли 6 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую – 50 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест 22.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 4 моноблока подключенный к локальной сети с выходом в Интернет, принтер, сканер, рабочее место библиотекаря

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22937 единиц;
- объем учебного фонда — 13527 единиц,

- книгообеспеченность — 100 процентов;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники, учебные пособия	16574
2	Художественная	5406
3	Печатные издания	20728

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ Школа с.Белоярск в составе объектов: Учебный корпус, Спальный корпус№1, Спальный корпус№2, Столовая с теплым переходом является капитальным и объектом высотой 3 этажа. Общая площадь зданий составляет 14 688,2 м² в т.ч. : Учебный корпус - 5501,7 м², Спальный корпус№1 -4432,2м², Спальный корпус№2- 3758,9 м². Столовая с теплым переходом- 995,4 м². Все имеющиеся объекты подключены к системе теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, имеет канализационную сеть. Учреждение имеет автономный дизель генератор и пожарный водоем.

Площадь земельного участка составляет 25 000 м², территория 895 м² в т.ч. площадь озеленения 150м².

На территории имеется открытая спортивная площадка, оборудованная веревочным комплексом, полосой препятствий, футбольным полем и беговой дорожкой.

В зимний период обустроивается этнографический комплекс «Чум» для проведения мероприятий с участием детей проживающих в интернате.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования ЯНАО (№ 2032 от 07.05.2014 г.)

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы,

а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. Кабинет информатики, оснащен учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.),
- кабинет английского языка с лингвфонным оборудованием и очками 3D виртуальной реальности,
- кабинет «Коворкинг-зона».

В школе установлены 37 интерактивных досок и 53 проекторов, 22 моноблока, 58 персональных компьютеров, 32 ноутбука, 200 нетбуков, 76 планшетов, 1 интерактивный пол, так же в 17 семьях с круглосуточным проживанием в спальнях корпуса интерната имеется 17 персональных компьютеров.

Медицинский кабинет и процедурная удовлетворяют нормам СанПин.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы, размещением информации на сайте «Сетевой город», обеспечением учащихся необходимой литературой.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, оборудование для спортивного зала.

Все помещения в МОУ школа с.Белоярск соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медианплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 98 от 19.03.2022 г.) По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74% .

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится

к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	7%

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	31%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		2%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)